

Parcours Langues et Enjeux Contemporains (LEC)

Aire ibéro-américaine

Objectifs :

- **Renforcement des acquis linguistiques en espagnol et initiation à une nouvelle langue, le portugais dans sa variante brésilienne.**

Enseignement de la langue espagnole adossé à un contenu civilisationnel, cours basés sur l'interactivité : lecture d'articles de presse, étude d'extraits vidéo, exposés, débats... Initiation à une nouvelle langue, le portugais dans sa variante brésilienne : l'objectif, pour les étudiants qui auront débuté l'étude de la langue portugaise en 1^{ère} année, sera d'atteindre le niveau intermédiaire à l'issue des deux années du Parcours. Possibilité d'étudier un semestre ou une année universitaire complète en immersion au Brésil en L3.

- **Développer chez nos étudiants une connaissance approfondie et actualisée des pays dont ils étudient la langue.**

Mieux décrypter le présent, mesurer l'importance de l'héritage culturel transmis par la langue espagnole, comprendre l'histoire récente de l'Espagne, saisir le continent ibéro-américain dans toute sa richesse et sa complexité, tels seront les objectifs de ce Parcours.

- **Préparer dans les meilleures conditions un projet de mobilité internationale.**


En troisième année de Licence, pendant un ou deux semestres : en Espagne (possibilité d'accéder à un double diplôme, en partenariat avec la *Universidad Autónoma de Madrid*) ou en Amérique latine.


Pré-requis :

Étude de l'espagnol (LV1, LV2 ou LV3) jusqu'en classe de Terminale, **disposer d'un bon niveau dans cette langue** ; il n'est pas nécessaire d'être bilingue, le Parcours LEC s'adresse avant tout à des étudiants motivés, s'intéressant aux langues, mais aussi à la culture, à l'histoire et à la géopolitique.

Programme

<p>L1 Sem. 1 & 2</p> <p>Langue espagnole 1h30 hebdomadaire (cours / TD) 1h labo de langue en ½ groupe (séance bimensuelle)</p> <p>Introduction à l'étude de l'Amérique latine : le concept d'Amérique latine ; aspects historiques et géographiques ; actualité politique et économique des pays de l'aire hispano-américaine.</p>	<p>L1 Sem. 1 & 2</p> <p>Langue portugaise du Brésil 1h30 hebdomadaire (cours / TD) 1h labo de langue en ½ groupe (séance bimensuelle)</p> <p><u>L'enseignement de langue portugaise en 1^{ère} année est accessible à des débutants absolus.</u></p>	<p>L1 Sem. 1 & 2</p> <p>Pays émergents : le cas du Brésil 1h30 hebdomadaire (cours / TD)</p> <p>Après un bref rappel historique, le contenu de cet enseignement s'attachera à présenter les particularités du tissu socio-économique, ainsi que les dynamiques internes propres à ce géant de l'Amérique latine dans le contexte de la mondialisation.</p>
<p>L2 Sem. 1 & 2</p> <p>Langue espagnole 1h30 hebdomadaire (cours / TD) 1h labo de langue en ½ groupe (séance bimensuelle)</p> <p>L'Espagne et ses mutations depuis la Transition démocratique (1975-78) jusqu'à nos jours. Approche interactive à partir d'un ensemble de supports variés.</p>	<p>L2 Sem. 1 & 2</p> <p>Langue portugaise du Brésil 1h30 hebdomadaire (cours / TD) 1h labo de langue en ½ groupe (séance bimensuelle)</p> <p>Ce cours visera à consolider et à développer les compétences acquises durant la 1^{ère} année (approfondissement des structures grammaticales et élargissement du lexique).</p>	<p>L2 Sem. 1 & 2</p> <p>Enjeux économiques et géopolitiques spécifiques à l'aire hispanique 1h30 hebdomadaire (cours / TD)</p> <p>Les échanges économiques des vingt nations hispaniques entre elles ; les relations interaméricaines ; les processus d'intégration régionale ; la place de l'Amérique latine dans un monde global.</p>

-  L'espagnol est aujourd'hui parlé par près de 500 millions de personnes sur la planète ; deuxième langue de communication internationale, c'est aussi la deuxième langue la plus étudiée dans les universités du monde entier ; d'ici à 2050, les États-Unis pourraient devenir le pays comptant le plus grand nombre d'hispanophones dans le monde.

-  Le portugais, langue de communication internationale parlée sur quatre continents : au Brésil (premier partenaire économique et scientifique de la France en Amérique latine), au Portugal et dans les territoires portugais autonomes de Madère et des Açores, dans les pays d'Afrique de langue portugaise officielle (Angola, Cap-Vert, Guinée-Bissau, Mozambique, São Tomé) et au Timor-Oriental, sera étudié dans sa variante brésilienne.